**Итоговое занятие для детей старшего дошкольного возраста**

 **по проектной деятельности**

**«Виленка с Коломенкой водами встречаются…»**

**Звучит негромкая музыка *(«Вальс»*** *А. Грибоедова*)

*Выходит воспитатель*

**Воспитатель:** - А сейчас мы вам расскажем сказку – быль.

- Жил-был маленький ручеек *(под музыку выбегает ребенок.)*

**Воспитатель:** - Он весело журчал в зарослях травы и кустарников. Вода в нем бежала очень быстро. Ручеёк, то скрывался в оврагах, то выбегал на луга, и струёй веселилась вода, сверкала на утреннем солнце. Однажды на своем пути встретил незнакомца, очень похожего на него.
**1 Ручеек:** - Ты кто?

**2 ручеек:-** Я – ручеек. А ты кто?
**1 ручеек:-** И я ручеек. Давай с тобой дружить, и потечем дальше вместе. *(Берутся за руки и бегут под музыку.)*

**Воспитатель:** - А со всех сторон сбегались к ним другие ручейки. (*Ручейки встречают других ручейков – детей.)*

- И наш ручеёк становился всё шире, и шире, глубже, и глубже. Течение его постепенно замедлялось, и вот он уже стал рекой.

- Так, воды многих ручейков слились в одну красивую речку Коломенка.

 *(Выходит река «Коломенка» – девочка)*

**Воспитатель:** - Катит она свои воды многие километры, по пути щедро даря воду людям. На речных берегах раскинулись деревни и села: Андреевское, Лысцево, Ильинское и другие, а также город Коломна. Вот и наше село Лукерьино расположено на ее правом берегу.

*(Танцевальная композиция под песню Р.П. Казанцевой* ***«Ах ты речка реченька Коломенка»****)*

 *Дети садятся*

**Воспитатель:** - А в нашем селе Коломенка встретилась с другой речкой, Виленкой.

**Ребенок:** - Речка Виленка у нас протекает

 От грязи и хлама очень страдает.

 Люди ее не жалели, губили

 Отходы ужасные рыбу убили.

 Водица прозрачная ржавою стала

 Болотным хвощем с берегов зарастала

 Купаться нельзя и тем более пить

 Люди! Нельзя же так речку губить.

*(Выходит Виленка – девочка).*

**Виленка**: - Давным – давно я родилась из чистых, журчащих ручейков. Побежала я, виляя, по овражкам, по холмам и превратилась в реченьку. Назвали меня Виленкой.

Люди радовались мне: вода была чиста, и рыбка во мне водилась.

Шло время, все менялось. В меня бросали мусор, хлам, отходы. Я мельчала, зарастала, тиной покрывалась, становилась уже и грязней.

Мне бы радовать людей и зазывать лебедей, а я загрустила, пригорюнилась.

Плачу, черствостью людей обиженная. Плачу и скорблю…

«Помогите, люди», - я кричу!

**Воспитатель:** - Давайте, поможем нашей реченьке. Очистим ее воду и берега от мусора.

**Акция «Очистим Виленку от мусора»** *(«снимают» с Виленки мусор, банки, тину)*

**Опытно-экспериментальная работа:** Опыт по очистке загрязнённой воды «Я и река» *(Воду приносит Виленка)*

**Инвентарь:** колба с водой, салфетка – фильтр, два пустых стакана

* С помощью салфетки – фильтра очищают воду в стакане с речной водой. Сравнивают. Если одного фильтрования оказалось недостаточно, повторяют процедуру.

*Виленка благодарит детей за помощь и садиться.*

**Воспитатель:-** Холмы, перелески, речные извивы

 Здесь с тихими водами шепчутся ивы…

**Ребенок: -** Возле речки, у обрыва

 Плачет ива, плачет ива…

 Может речка хочет пить,

 Может нам ее спросить? *(И. Токмакова)*

**Песня «Ивушка»** *(сл. и муз. Г.Ф. Вихаревой)*

**Воспитатель: -** Которая из речек самая красивая? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Однажды наши речки затеяли между спор, кто из них красивей и нужней?

*Выходят две речки*

**Коломенка: -** Я - Коломенка река,

 Я бегу издалека.

 И тебе, моя сестрица

 Со мной даже не сравниться.

**Виленка: –** А я Виленкой зовусь

 И извивами горжусь

 Что с того, что ты длиннее

 Я красивей и нужнее.

**Коломенка:-** Я и глубже, я и шире.

 Берега мои красивей.

 И ко мне народ стремиться

 Жарким летом охладиться.

**Виленка: -** Воду чистую свою,

 Я тебе всю отдаю.

 Без моей воды, сестра,

 Не была б ты глубока.

**Ребенок: -** Путь свой каждая река

 Начинает с родничка.

 И поэтому сестрицы

 Вздорить, вовсе не годиться.

 Нету смысла в вашем споре

 Вы для нас красивы обе.

*(и обнимает Коломенку и Виленку.)*

**Воспитатель: -** Наши речки помирились и в свой долгий путь пустились**.**

**Песня «Ручеек»** *(сл. Б. Штормова, муз. Е. Зарицкой )*

**Воспитатель** *(обращаясь к детям)*:- Вы на речке были?

**Дети:** - Были.

**Воспитатель: -** Что вы делали?

**Дети: -** Удили.

**Воспитатель:**  - Кто попался на крючок?

**Дети**: - Нам попался судачок.

**Воспитатель: -** Как не верить вам ребята, речка рыбою богата!

**Игра «Рассортируй рыб»**

**Воспитатель:** - Многие реки, даже очень большие, в начале своего пути образуются слиянием небольших ручейков, которые вытекают из родников. Вот и наши реки Коломенка и Виленка, образовалась так. Любит и бережет родники наш народ: обкладывает их камнями, ограждает, делает над ними навесы.

- На ухоженном роднике всегда есть кружка, которую оставила чья-то бескорыстная рука для всех и для каждого. «Пейте, люди добрые, кристально чистую воду, пейте на здоровье».

 - Сейчас мы хотим угостить вас прохладной водой из родника, который находится на берегу Коломенки.

- За этим родником ухаживал житель нашего села – Абрамов Николай Андреевич. Когда его не стало, заботится об источнике жизни стали другие люди. Об этом роднике, дочь Николая Андреевича Нечаева Галина Николаевна, написала стихотворение, которое я вам прочту.

***Чтение стихотворения Г.Н. Нечаевой «Родник»***

Отец расчистил тот родник,

Кольцом бетонным обозначил.

И ключ доверчиво приник

К рукам мозолисто горячим.

И тополь шелестел листвой,

И клены ветками качали, -

А он стоял мужик простой,

С душой восторженно – печальной.

Уж пронеслось немало лет,

Отмерив радостей и бед.

Отец нашел себе покой

Под сенью липой вековой,

А тополь стал замшелым пнем, и редко вспомнит кто о нем.

Но бьется в замкнутом кольце

Живая память об отце.

*(Дети угощают гостей родниковой водой)*

**Ребенок:-** Вода появляется из ручейка,
 Ручьи по пути собирает река,
 Река полноводно бежит на просторе

 Пока, наконец, не вливается в море.

 **«Песня о Лукерьино»** (муз. З.Ротт, сл. М. Н. Макаровой)