**«Маша Школа дорожных наук»**

*(сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения)*

**Цель:** способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи:** - закрепить у воспитанников знания о правилах дорожного движения, способствовать развитию интереса к физической культуре, спорту и желания участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

 **Ход праздника**

*Дети заходят под веселую музыку и рассаживаются.*

**Ведущая:** - Дорогие Ребята, сегодня мы с Вами собрались, чтобы узнать, как вы знаете правила Дорожного Движения.

*Под музыку весело заходит Маша (в фуражке и с жезлом с машинкой на веревке и книгой «ПДД»).*

**Маша.** - Как здесь интересно. Ой, здравствуйте!

**Вед**. - Здравствуй. Кто ты?

**Маша**. - Я Маша. Я учусь в школе Дорожных наук, только поступила правда. Вот шла к медведю, да заблудилась немного. А куда я попала?

**Вед.** - К нам в детский сад.

**Маша**. - Здорово. А вы поможете мне добраться до Мишки?

 **Вед. –** Путь до Мишки неблизкий, поэтому нужно знать правила дорожного движения. Как раз мы сегодня вспоминаем Важные правила дорожного движения!

**Маша:** - Здорово. И я тоже знаю много правил.

**Вед.** - Хорошо. Посмотрим, что ты знаешь.

**Маша: -** А я знаю, что помогает перейти дорогу - светофор. Но в вашем селе Лукерьино его не видела.Дети, а знаете, какой он?

**Маша:** - Я сейчас проверю. Предлагаю выполнить задание

***«Сломанный светофор».***

- У меня есть трафареты светофора без сигналов и кругов: красный, синий, оранжевый, желтый и зеленый. Ваша задача «отремонтировать» сломанный светофор – выбрать нужные цвета кружочков и расположить кружочки в той последовательности, в какой они должны быть на светофоре.

**Ведущий:** - Светофоры есть во многих городах. Многие дети были в городе Коломна и видели светофор.

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи.

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно!

 **Маша: -** А теперьдавайте поиграем в ***игру «Светофор».***

- Беритесь за руки и вставайте в круг. Вы сейчас под музыку будете двигаться и внимательно смотреть на показываемые круги: зеленый – идем, желтый – прыгать на месте, красный – замереть.

**Маша:** - А теперь я Вас проверю и игру для Вас затею. Мне медведь дал книжку с загадками. Отгадайте загадки по дорожной тематике. Кто знает, тот быстро отвечает:

1. Чтобы ездить осторожно

По дороге было можно,

На колесах у машины

Есть резиновые.

*(ШИНЫ)*

2. Если сядешь ты в машину

Пристегнуть его не лень!

С ним намного безопасней:

Защитит тебя …

*(РЕМЕНЬ)*

3. Чтобы ездить в темноте,

Они нужны недаром!

И каждая машина

Включает ночью ….

*(ФАРЫ)*

4. Дом по улице идет,

на работу всех везет

не на курьих тонких ножках,

а в резиновых сапожках. – *(АВТОБУС)*

5. Как называется человек, который едет в автобусе?

*( ПАССАЖИР)*

6. Полосатая указка, Словно палочка из сказки.– *(ЖЕЗЛ)*

7. Место ожидания общественного транспорта? – *(ОСТАНОВКА)*

**Вед:** - Вот ты, Маша, через дорогу к нам шла?

**Маша:** - Да.

**Вед:** - А, ты внимательна на дороге была?

**Маша:** - Очень внимательна! Светофора не было, поэтому шла куда хотела. Хочу – иду туда, хочу – иду сюда.

*Маша импровизирует под музыку (шум тормозов): падает, ведущий помогает ей встать.*

**Вед:** - Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице.

 *Маша смотри в свою книгу и читает:*

**Маша:** - Сейчас посмотрю, как правильно переходить дорогу:

 Дорогу так перехожу:

 Сначала влево погляжу

 И, если нет машины, иду до середины.

 Потом смотрю внимательно

 Направо обязательно

 И, если нет движения,

 Шагаю без сомнения!

- Так, дети?

**Ведущий:** - А в каком же месте надо переходить?

**Ответы детей:**  - По зебре.

**Маша:** - Где ее искать в зоопарке что ли?

**Вед: -**  Всем знакомые полоски…

 Знают дети, знает взрослый:

 На ту сторону ведет

 Пешеходный переход.

**Маша: -** Сейчас проверим.

***Эстафета «Шустрые Пешеходы».***

*(Обежать все фишки, пройти по пешеходной дорожке перешагнуть препятствие и бегом вернуться, передать эстафету следующему).*

Маша берет мяч и начинает играть им на дороге.

**Маша:** - Ой, люблю я это дело играть, а в мяч – больше всего.

Мяч беру – и на дорогу,

И в футбол давай играй.

Там машин бывает много,

Ты машине пас подай.

**Вед:-**  Ребята, разве можно играть на проезжей части?

**Дети отвечают…**

**Вед.** - Я думаю, тебе Маша, будет не до игры. Ведь тебя может сбить автомобиль, и окажешься в больнице.

**Маша:** - Ой, нет! В больницу я не хочу!!!

**Вед:** - Вот тебе еще одно правило:

 Чтобы не было несчастья, запомните, друзья,

 Что на проезжей части играть никак нельзя.

**Маша: -** А давайте поиграем, теперь Вы будете водителями, а я пешеходом.

**Эстафета *«Внимательный шофер».***

*(Дети делятся на две команды и встают на старте. Каждый везет машинку за веревочку вокруг конусов, на зебре останавливаются.)*

**Ведущий:** - Молодцы. Маша, но ребята рассказали о некоторых правилах. Их очень много, сразу все не выучишь.А тебе Маша, надо еще закрепить свои знания в школе Дорожных наук.

**Маша:** - Хорошо. Буду стараться. Я так устала, хочу домой, но не знаю на каком транспорте добраться домой. *(Показывает картинки)*

***Дети подсказывают,***  *какой транспорт возит пассажиров (трамвай, троллейбус, такси, электричка, автобус).*

**Вед.** - А мы тебе предлагаем прокатиться на *«Весёлом автобусе*».

***Проводится эстафета «Веселый автобус».***

Дети делятся на две команды и становятся на «Автобусной остановке». Выбирается ведущий в каждой команде, он - «водитель» автобуса. Водители держат в руках обруч – «руль». Остальные члены команды – «пассажиры» ждут на «остановках». Автобус перевозит по одному пассажиру, который за пояс впереди стоящего цепляется следующий пассажир. Побеждает та команда, которая быстрее всех перевезёт аккуратно всех пассажиров.

**Маша:** - Молодцы! С такими внимательными водителями я доберусь без всяких происшествий!

**Ведущий: -** Здорово, ребята! А теперь давайте повторим для Маши, что же мы знаем. Что нам помогает перейти дорогу?

**Ответы детей:** Светофор, знак пешеходный переход, дорожные знаки, а также ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

**Маша:** - Спасибо, дети, за важные правила. Я приглашаю вас пойти со мной к Мишке в гости *(под музыку дети идут в «гости» к Мишке).*

**Мишка:** - Я давно вас жду, и угощенье для вас приготовил *(раздает угощенье).*

**Все фотографируются на память.**