**Конспект экскурсии в СДК с. Лукерьино**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Дары Подмосковной осени»

**Цель:** познакомить детей с дарами подмосковной осени, представленные на выставке; вызвать интерес к дальнейшему художественно – эстетическому творчеству.

**Образовательные области:** «Познавательное и речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** - Наступила «осенняя пора – очей очарованье». Радует глаз садовые цветы, которые растут на клумбах, на огороде и саду множество разных овощей и фруктов, а в лес дарит свои ягоды и грибы. Сегодня я предлагаю посетить выставку в сельском Доме Культуры, которая так и называется «Дары Подмосковной осени».

*Директор СДК с. Лукерьино знакомит детей с осенними дарами, зимними заготовками жителей села, а также с композициями, поделками из природного материала, которые выполнены в различной технике и представлены на выставке.*

*Затем Хозяюшка приглашает всех детей на осенние посиделки*

*Зал оформлен под русскую избу, сбоку – «витаминная кладовая», в которой на полках расположены зимние заготовки: компоты, варенье, салаты и т.д.*

*Звучит тихая народная мелодия. Хозяйка с Ваней сидят на скамейке.*

Хозяюшка: – Что-то, Ваня, грустно нам вдвоем:

***Дует ветер, льется дождь,***

***Холодно на улице.***

***А в избе у нас тепло –***

***Печка наша топится.***

- Слушай, Ваня, не позвать ли нам гостей?

Ваня: – Конечно, позовем!

*громко:* ***Ото всех дверей, ото всех ворот***

***Приходи скорей, торопись, народ!***

*(дети вместе с воспитателем, заходят в зал)*

Хозяюшка: – ***Ой, вы, гости дорогие,***

***Красны девицы и парни удалые,***

***Не толпитесь на крылечке,***

***Проходите ближе к печке.***

***Рады гостям, что пришли,***

***Для нас времечко нашли.***

***Сегодня мы вернемся как во сне,***

***К нашей русской старине.***

*(Хозяюшка предлагает сесть на лавки)*

Хозяюшка: – Расскажу я вам, ребятки, как на Руси жили, осенние обряды водили, запасы на долгую зиму делали. Да не только раньше, как и сейчас делают заготовки впрок.

- А для начала отгадайте загадку*:* ***Рос на воле***

***В поле,***

***Летом цвел и колосился.***

***А когда обмолотился,***

***Превратился***

***Из зерна в муку и тесто,***

***В магазине занял место.***

Дети: «Хлеб»

Хозяюшка: - Правильно. Издавна на Руси дорогих гостей всегда встречали с хлебом и солью, и ни один праздник без хлеба не обходился: ведь недаром пословица гласит: «Хлеб – всему голова». Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь. Доедать до последней крошечки. В старину говорили: «В последней крошке вся сила!» Его нельзя выбрасывать. Оставшиеся кусочки можно отдать животным и птицам.

- А какие пословицы о хлебе вы еще знаете?

* ***«Хлебушко калачу дедушка»,***
* ***«Хлеб – батюшка, вода – матушка»,***
* ***«Худ обед, когда хлеба нет»***
* ***«Красна река берегами, а обед – пирогами»***

Хозяюшка: - Вот и на наших посиделках присутствует этот главный продукт стола.

Хозяюшка: - Чтобы урожай хлеба был богатым, нужно солнце и тепло. А что еще необходимо?

Дети: - Для урожая нужен дождик.

Хозяюшка: - Верно! Давайте поиграем с дождиком.

**Игра «Капля раз»**

***Капля раз, капля два, -***

***Капля медленно сперва,***

***А потом, а потом, потом,***

***Все бегом, бегом, бегом.***

***Мы зонты свои раскроем,***

***От дождя себя укроем.***

(Дети медленно идут по кругу, осматриваются, убыстряют темп движения, а в конце поднимают руки вверх «зонтиком»)

Хозяюшка: - Какой бывает дождик? *(Осенний, летний, весенний, холодный, теплый, моросящий, мелкий, сильный, мелкий, грозовой, грибной.)*

***Меж еловых лап***

***Дождик кап – кап – кап*** *(щелкают пальцами).*

***Где сучок давно засох***

***Серый мох, мох, мох*** *(потирают ладошки****).***

***Где листок к листку прилип*** *(пальцы сжимают в кулаки)*

***Вырос гриб, гриб, гриб*** *(медленно раскрывают ладони).*

***Кто нашел его друзья?*** *(это я, я, я)*

*Дети садятся*

Хозяюшка - Дети, а что делают с собранными грибами? *(Ответы детей: их варят, жарят, сушат)*

Хозяюшка:- А еще грибы консервируют. И в моей витаминной кладовой есть и грибные запасы *(показывает).* Для консервирования я брала только съедобные грибы: подосиновики, подберезовики, белые.

- А какие грибы вы еще знаете? *(Ответы детей).*

Хозяюшка: - Съедобные грибы приходится искать в лесу, а вот этот гриб *(показывает мухомор)* ни от кого не прячется. Почему?

Дети: - Своим ярким красным цветом предупреждает: «Я ядовит!»

Хозяюшка: - Можно ли несъедобные грибы сбивать, топтать ногой?  *(Ответы детей).*

- Почему? *(Ответы детей: ими лечатся больные животные, например, лоси.)*

Хозяюшка: - Кому еще грибы нужны в лесу? *(белкам, слизням).*

Хозяюшка: - Сейчас я вам хочу загадать еще одну загадку:

***Стоит матрешка на одной ножке, вся закутана, запутана.***

Хозяюшка: - Капусту называют в старину барыней. А знаете почему? Да потому, что ее подавали к столу и в бедных домах, и богатых, и в царских хоромах. Капуста – богатый витаминный овощ. Ее надо есть и старым и малым, а также тем, у кого слабое здоровье.

В русских семьях капусты осенью заготавливали много. Видов капусты тоже много, но все они объединяются под одним видом – капуста «огородная». Как вы думаете, почему? (Ответы детей: потому что она растет на огороде).

Хозяюшка: - А какие сорта капусты вы знаете? *(Белокочанная, краснокочанная, цветная, пекинская, китайская, брокколи, кольраби и т.д.).*

Хозяюшка: - Чтобы что-то приготовить из капусты, ее надо было порубить. Ребята, а вы знаете, чем рубили капусту? *(Сечкой)*

- Сначала сечки были деревянные, а потом металлические *(показывает)*. Рубили капусту в деревянном корытце, все вместе: сегодня в одной избе, завтра - в другой, а потом в третьей. Пока не перерубят у всех жителей деревни.

Хозяюшка: - Пособите мне капусту порубить,

Пособите – ка ее мне усолить!

**Логопедическое упражнение «Мы капусту рубим, рубим»**

***Мы капусту рубим, рубим.***

***Мы морковку трем, трем.***

***Мы капусту солим, солим.***

***Мы капусту мнем, мнем.***

***Да в кадушечку кладем.***

***Мы набили полны кадки***

***Все теперь у нас в порядке.***

*(выполнение движений под текст)*

Хозяюшка: - Кончил дело – гуляй смело.

- А кто из вас знает пословицы про капусту?

* ***Сентябрь пахнет яблоками, октябрь пахнет капустой;***
* ***Ни один рот без капусты не живет;***
* ***Без капусты щи не густы***

Хозяюшка: - Ай, да молодцы!

Как солены огурцы! *(подходит к витаминной кладовой, показывает баночки с солениями из огурцов)*

- Да не только соленые огурцы хранятся в моей кладовой, но и:

***Помидоры и капуста***

***Лук и перец очень вкусный.***

***Фрукты, ягоды, салат-***

***Все полезно для ребят***

***В овощах все витамины:***

***Они силы придадут***

***И румянец наведут.***

Хозяюшка: - Как вы думаете, кто кроме людей любит овощи?

Дети: - Овощами питаются животные.

Хозяюшка: - Правильно, овощами питаются животные. Я предлагаю поиграть в игру: «Кто что ест?»

***Дидактическая игра «Кто что ест?»***

Капусту – кролики, зайцы, козы, овцы;

Морковь – кролики, зайцы, коровы, козы, овцы;

Свеклу – коровы, свиньи, овцы;

Картофель – коровы, свиньи, овцы, козы, куры.

Тыкву – коровы, свиньи, овцы.

Хозяюшка: - Какой из овощей самый нужный и полезный? (Ответы детей)

Хозяюшка: - Однажды между овощами произошел такой спор: кто из них вкуснейший, кто из них важнейший?

- Сейчас ребята расскажут, как овощи спорили.

***Инсценировка «Ссора овощей»***

Огурец: - Я - вкуснейший,

Я – важнейший!

Мы живем в рассоле,

Все едят нас вволю.

Свекла: - Не кричи – ка, огурец,

Ты, конечно, молодец.

Но кто свеклы важнее?

Кто, скажи, нужнее?

Сахар варят из свеклы,

И салаты из свеклы,

И свекольник тоже.

Кто важнее, кто же?

Морковь: - Важный овощ ты, свеколка,

Но важнее я – морковка!

Суп не сваришь без меня,

Без меня нельзя ни дня!

Редиска: - Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко, низко,

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

Капуста: - Так себя ты расхвалила

Что и я молчать не в силах,

Из капусты варят щи –

Пойди вкуснее поищи!

А какие вкусные

Пироги капустные.

Помидор: - Ах, какой нелепый спор,

Всех полезней помидор!

Тот, кто сок томатный пьет,

Тот здоровенький живет.

Воспитатель: - Тихо, тихо, не шумите,

Быстро ссору прекратите.

Овощей невкусных нет,

Все полезны, спору нет.

Чтоб расти, здоровым быть,

Нужно овощи любить.

Хозяюшка: - ***Время к вечеру плывет,***

***Из самовара дым идет.***

***Пахнет чаем ароматным,***

***Пряником, баранкой мятной.***

***Все закончили дела,***

***За столы уж нам пора.***

***Всех вас приглашаю***

***К пирогам с горячим чаем.***

***Пирожки с капустой***

***С пылу с жару,***

***Проглотишь враз пару!***

Хозяюшка: - Всех вас приглашаем пироги румяные отведать да чаю горячего попить.