**Анализ деятельности**

**МДОУ д/с общеразвивающего вида № 18 «Колосок» за 2017 - 2018 учебный год**

**1.Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.**

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности МДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

* Совершенствование педагогического мастерства воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.
* Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.
* Повышение значимости организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
* Развитие экологической воспитанности дошкольников средствами изобразительного творчества.
* Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

**2. Организационно-управленческая деятельность.**

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Московской области, постановлениями и распоряжениями Учредителя, приказами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, договором, заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Коломенский городской округ Московской области в лице администрации Коломенского городского округа Московской области. Место нахождения Учредителя:

140400, Московская область, г. Коломна, пл. Советская, д.1.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Коломенского городского округа Московской области, которое частично осуществляет функции и полномочия учредителя.

Устав МДОУ № 18 Колосок» утвержден распоряжением Управления образования администрации Коломенского городского округа Московской области от 10 января №28/р.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ, регламентирующие деятельность МДОУ детский сад № 18 «Колосок» разработаны и утверждены в установленном порядке.

* Лицензия осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования и т.д.). Серия 50 Л 01 № 0004779.
* Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-50-01-004838, серия ЛО -50 от 20.11.2013г. Медицинское обслуживание детей, находящихся в Детском саду, обеспечивается государственным учреждение здравоохранения на основании ежегодно заключаемого договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МДОУ № 18«Колосок» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим МДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников.

Имеется договор с МОУ Лукерьинской начальной общеобразовательной школой, обеспечивающий преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на правом ведения образовательной деятельности МДОУ д/с № 18 «Колосок» реализует:

* основную образовательную Программу МДОУ д/с №18 «Колосок» (принята на заседании педагогического совета №2 от 15.12 2015 года, утверждена приказом заведующего № 165-од от 31.12.2015г.);
* основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.;
* программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой );
* программы по дополнительному образованию, утвержденные на педагогическом совете: «Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление с красотой природы и достопримечательностями родного края – села Лукерьино»; «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «Рисуем без кисточки», «Почемучки», Юные музыканты».

Направленность реализуемых программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

**3**. **Комплектование групп**.

В МДОУ д/с № 18 «Колосок» в 2017 – 2018 уч. году с 1 сентября функционировало 3 группы с 10, 30 часовым пребыванием детей и следующим контингентом детей:

1. Разновозрастная группа «Ромашка» -15детей *(1 группа раннего возраста от 1 года до 2 лет – 4 ребенка; 2 группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 11детей);*
2. Разновозрастная группа «Рябинка» от 3-х до 5 лет – - 26 детей *(младшая группа – 16 детей, средняя – 10 детей);*
3. Разновозрастная группа «Колокольчик» - 22 ребенка *(старшая группа - от 5-х до 6 лет – 15 детей; подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет -7 детей).*

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) было определено в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 – 13с изменениями на 27 августа 2015 года и Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

*в 1 группе раннего возраста - 10 ООД в неделю,*

*во 2 группе раннего возраста - 10 ООД в неделю,*

*в младшей группе - 10 ООД в неделю,*

*в средней группе – 10 ООД в неделю,*

*в старшей группе – 13 ООД в неделю,*

*в подготовительной к школе группе – 14 ООД в неделю.*

Так как группы разновозрастные, организованная образовательная деятельность в МДОУ д/с «18 «Колосок» осуществлялась с учётом условий и возраста детей.

Анализ работы с детьми, посещающими ДОУ по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 18 детей от 1,6 до 4-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДОУ от 2 до 3 часов с 10.00 до 12.00, по желанию, в первые три дня, вместе с ребенком присутствует мама. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2017 - 2018 году случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

**Выводы:** Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Максимальная наполняемость групп составляет 63 ребенка, что соответствует новым санитарным правилам (из расчета площади под групповые помещения).

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями) и осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ. Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МДОУ д/с № 18 «Колосок» и подписывают договор.

**4. Работа коллегиальных органов управления**

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ д/с «Колосок» в 2017-2018учебном году были:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса;

- повышение значимости организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;

- развитие экологической воспитанности дошкольников средствами изобразительного творчества.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре **заседаний Педагогических советов**:

* Первый **– установочный**
* Второй - **«Изобразительное творчество как средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста»**
* Третий – **«Сюжетно – ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных представлений о профессиональной деятельности взрослых»**
* Четвертый – **итоговый**

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Образовательной программы ДОУ.

В течение года было запланировано и проведено **3 собрания** трудового коллектива по актуальным вопросам.

В течение года на реализацию приоритетного направления, а также с целью сотрудничества с семьями воспитанников, была направлена работа **Родительского комитета.** Работа осуществлялась в соответствии с планом на 2017 – 2018 уч. год.

**Выводы:** запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

**5.Организация дополнительных образовательных услуг.**

Дополнительное образование формируется дошкольным учреждением в соответствии с приоритетным направлением ДОУ - художественно – эстетическим и представлено работой кружков «Рисуем без кисточки» (для детей 2-3 лет), «Почемучки» (для детей 4-5 лет), «Край родной» (5-6 лет), «Родничок» и «Юные музыканты» (для детей 6-7 лет) во второй половине дня.

**6.Работа с кадрами.**

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов: из них 4 воспитателя и 2 специалиста – старший воспитатель и музыкальный руководитель.

**Характеристика** кадрового состава МДОУ д/с №18 «Колосок»:

по образованию: высшее педагогическое образование – 4 педагога

среднее педагогическое образование - 2 педагога

общий педагогический стаж работы: 3 года – 2 педагога

10 лет – 1 педагог

20 лет - 1 педагог

свыше 30 лет – 2 педагога

по стажу работы в данном учреждении: от 1 до 5лет – 3 педагога

от 5 до 10 лет - 1 педагог

от 10 до 20 лет - 1 педагог

свыше 30 лет - 1 педагог

по результатам аттестации: высшая квалификационная категория - 1чел. – 17%

первая квалификационная категория - 3чел. – 49%

не имеют категорию - 2 чел. – 33%

**Повышение квалификации педагогов в 2017– 2018 учебном году:**

* воспитатель Качанова Н.Н. обучается в Коломенском «Государственном социально-гуманитарном университете» на педагогическом факультете по профилю «Дошкольное образование» (4 год обучения).
* воспитатели Кашина Т.В. и Сутягина Е.Г. прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ВО МО "Государственный социально - гуманитарный университет" г. Коломна по теме: "Познание дошкольником мира природы *(в контексте стратегии образования для устойчивого развития)"*- 72 ч.
* воспитатель Змызгова С.Н. прошла курсовую подготовку в ГОУ ВО МО "Государственный социально - гуманитарный университет" г. Коломна по теме: "Инновационные технологии в развитии речи детей с 3 до 7 лет" – 72 ч.

**Выводы.** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана организованная методическая работа. Используется дифференцированный подход в методической работе, учитываются запросы и опыт каждого специалиста, а с молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста».

1. **Методическая работа.**

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма методической работы** | **Участники** | **Уровень** | **Результат** |
| **Семинары -практикумы** | | | |
| **Тема:** «Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства».  **Цель:** формирование основ художественной культуры ребенка | Воспитатели, муз. руководитель | ДОУ | 1.Сделана выборка из программы Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» по всем возрастным группам по дымковской, гжельской, хохломской, городецкой росписи.  2.Составлены конспекты занятий по ознакомлению с пейзажной живописью.  3.Подобран литературный и музыкальный материал к произведениям пейзажной живописи.  4.Оформлен практический материал с семинара в помощь педагогам. |
| **Тема:** «Проведение с дошкольниками занятий по физической культуре».  Цель: уточнить знания педагогов по разделу «Физическая культура» образовательной программы; совершенствовать работу воспитателей по данному направлению. | Воспитатели | ДОУ | 1.Педагогами подготовлены рекомендации:  - формы физкультурных занятий;  - структура построения физкультурного занятия;  - организация детей на занятии;  - требования к деятельности воспитателя на занятии;  - безопасность на занятиях по физической культуре;  - музыка на занятиях по физической культуре.  2.Практическая часть: показ и анализ открытых занятий по физической культуре |
| **Тема: «**Организация сюжетно – ролевых игр в ДОУ».  Цель: пополнение знаний и умений воспитателей в организации с/р игр с дошкольниками. | Воспитатели | ДОУ | 1. Консультация «Общая характеристика с/р игры».  2. Сообщение «Условия организации с/р игр на современном этапе».  3. Презентация: «Структура сюжетно - ролевой игры».  4. Практическая часть: «Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр своими руками». |
| **Открытые просмотры занятий** | | | |
| 1.Открытые показы занятий по темам педсоветов.  2.Итоговые занятия по всем видам деятельности. | Воспитатели всех возрастных групп, специалисты | ДОУ | 1.Обобщение положительного опыта работы педагогов.  2. Повышение квалификации педагогов.  3.Разработаны конспекты комплексных и интегрированных занятий по темам педсоветов. |
| **Публикации материалов из опыта работы педагогов** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Форма публикации** | **Название** | **Фамилия, имя педагога** | **Размещение публикации** |
| 1.Конспекты ООД | «Зайка в гости к нам пришел»,  «Путешествие в зимний лес» | Качанова Н.Н. | На сайте ДОУ  kolocok.ucoz.ru |
| «Путешествие в сказку» | Сутягина Е.Г. |
| «Путешествие в сказку «Теремок» | Кашина Т.В. |
| 2.Сообщения | «Воспитание и обучение дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Качанова Н.Н. | На сайте ДОУ  kolocok.ucoz.ru |
| 3.Консультации для педагогов и родителей | «Рассказывание по игрушке» | Кашина Т.В. | На сайте ДОУ  kolocok.ucoz.ru |
| «Формы работы по приобщению детей к чтению»  «Ознакомлению дошкольников с живописью»  «О родительской любви»  «Книги для дошкольников» | Качанова Н.Н. |
| 4. Конспекты праздников и развлечений | «В гости к игрушкам» | Архипкина С.Г | На сайте ДОУ  kolocok.ucoz.ru |
| 5. Публикации материалов в печатных изданиях | Статья «Артикуляционная гимнастика на автоматизацию звука (щ) во фразовой речи» | Змызгова С.Н. | Артикуляционная гимнастика с элементами отработки отдельных речевых умений у детей. Методические материалы на компьютерные флеш – игры для развития артикуляционного аппарата и отдельных речевых умений у детей/под общ. Редакцией Е.Н. Белоус:- Коломна: ГСГУ, 2018.- 76 с. |

**Участие педагогов в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники**  **ФИО** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Место проведения (учреждение)** | **Форма и название мероприятия,**  **публикации** | **Тема** | **Форма выступления** | **Результат**  **(грамота, место)** |
| 1.Сутягина Елена Геннадьевна | **муниципальный** | Библиотека Лажечникова | круглый стол | «Роль РМО воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста в улучшения качества образования дошкольников | Сообщение с презентацией | Сертификат об участии |
| 2. Сутягина Елена Геннадьевна | **муниципальный** | Управление образования Коломенского муниципального района | выставка | «Жить в согласии с природой» | Представление работы по художественному творчеству | Сертификат об участии |
| 3. Сутягина Елена Геннадьевна | **муниципальный** | Управление образования Коломенского муниципального района | выставка | «У мамы руки золотые» | Представление работы по художественному творчеству | Сертификат об участии |
| 4. Сутягина Елена Геннадьевна | **федеральный** | ООО образовательный центр «Инициатива»  г. Чебоксары | конкурс | «Мы рисуем космос» | Представление работы по художественному творчеству | Результата пока нет |
| 5. Сутягина Елена Геннадьевна | **федеральный** | ООО образовательный центр «Инициатива»  г. Чебоксары | конкурс поделок | «Своими руками – шедевры» | Представление макета «Аквариум» | Диплом участника |
| 6.Кашина Татьяна Валерьевна | **уровень ДОУ** | МДОУ д/с №18 «Колосок» | Выставка - конкурс | Макеты для с/р игр | «Огород – круглый год» | Грамота победителя |
| 7. Кашина Татьяна Валерьевна | **муниципальный** | Управление образования Коломенского муниципального района | выставка | «У мамы руки золотые» | Представление работы по художественному творчеству | Сертификат об участии |
| 8. Кашина Татьяна Валерьевна | **федеральный** | ООО образовательный центр «Инициатива» г. Чебоксары | конкурс поделок | «Своими руками – шедевры» | Представление макета «Веселый огород» | Диплом участника |
| 9. Змызгова Светлана Николаевна | **уровень ДОУ** | МДОУ д/с №18 «Колосок» | Выставка - конкурс | Атрибуты для с/р игр | Представление атрибутов для с/р игры «Магазин» | Грамота победителя |
| 10.Змызгова Светлана Николаевна | **региональный** | ГСГУ г. Коломна | Круглый стол | «Инновационные технологии в использовании артикуляционной гимнастики развития коммуникативных компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | Доклад «Артикуляционная гимнастика как средство закрепления шипящих звуков (ч, щ) | Справка об участии 07.04.18г. |
| 11. Шабатура Юлия Александровна | **федеральный** | ООО образовательный центр «Инициатива»  г. Чебоксары | Конкурс поделок | «Своими руками – шедевры» | Представление макета «Деревенское подворье» | Диплом участника |
| 12. Качанова Наталья Николаевна | **федеральный** | Общероссийский инновационный проект "Моя Россия" | Конкурс научно – исследовательских и творческих работ | Материал о герое России А.С. Маслове | Сообщение + презентация | Диплом победителя |

В 2017-2018 учебном году проведено 3 семинара, 10 мастер – классов, 4 практикума, несколько консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов. Проводилась работа с молодыми воспитателями.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в районных и городских мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения и районных и городских мероприятиях. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались воспитатели, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**8. Контрольно-аналитическая деятельность.**

Административный контроль над полнотой выполнения Образовательной программы запланирован в годовом плане МДОУ № 18 «Колосок» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам. В течение учебного года в соответствии с графиком внутрисадового контроля ДОУ проведено 2 тематических контроля:

**1.Тема: «**Организация работы по развитию изобразительного творчества в системе формирования начал экологической культуры дошкольников».

Цель: изучение работы с дошкольниками по воспитанию начал экологической культуры посредством изобразительной деятельности (ноябрь).

**2. Тема: «**Формирование у дошкольников элементарных представлений о профессиональной деятельности взрослых посредством сюжетно – ролевой игры» (февраль).

Цель: изучение состояния и уровня развития игровой деятельности, использование сюжетно ролевой игры как средства ознакомления дошкольников с профессиями взрослых.

Также согласно планированию проводился оперативный контроль.

**Выводы.** Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения об инспекционном контроле, утвержденного заведующим. Проверка результатов деятельности МДОУ детский сад № 18 «Колосок» осуществляется заведующим, заместителем заведующего по безопасности, старшим воспитателем.Результаты контроля оформляются справками по проверяемому вопросу. По итогам тематического контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоговые материалы обсуждаются на педагогическом совете.

**9. Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется большое внимание. Родители привлекаются к участию в праздничных и спортивных мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, выставках совместного детского творчества. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, проводить праздники, развлечения, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми педагогами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

В течение года провели 3 общих родительских собрания: 1) Организационный *(август)*, 2) **«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»** *(октябрь),* 3) **«Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка»** *(апрель)* .Согласно плану групп проведены также групповые родительские собрания.

У родителей была возможность посмотреть организацию занятий, увидеть умения и навыки детей, получить консультации специалистов, посмотреть предметно – развивающую среду дошкольного учреждения, поучаствовать в конкурсе «Наша дружная семья».

**Выводы.** В ДОУ уделяется большое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**10. Работа с детьми**

Организованная образовательная деятельность в течение учебного года осуществлялась в дошкольном учреждении по Образовательной Программе ДОУ, которая разработана в соответствии с основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г., а также по программам дополнительного образования. Все Программы регламентировались годовым учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствовал Уставу, лицензии, санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26 с изменениями на 27 августа 2015г.). В расписании занятий наименование видов организованной образовательной деятельности и их количество соответствовали учебному плану.

Каждая разновозрастная группа имеет 4 помещения: игровую комнату, спальную, туалетную комнату и раздевалку, которые оборудованы современной мебелью. Во всех помещениях за последние три года проведен косметический ремонт.

Предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает условия для социально – коммуникативного, речевого, познавательно-исследовательского, физического и художественно-эстетического развития дошкольников*.* В качестве центров развития в МДОУ д/с №18 «Колосок» выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряженья, книжный уголок, уголок для настольно-печатных игр, уголок природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: игровой, строительный. Все центры развития оборудованы с учетом возраста детей, оформлены с художественным вкусом. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

Для занятий по дополнительному образованию воспитанников в дошкольном учреждении имеется изостудия, музейная комната «Русская изба».

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные (дыхательная и пальчиковая гимнастика, различные упражнения и т.д.) методы работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **конкурса, выставки, спортивного мероприятия** | **Уровень** | **Возрастная**  **группа** | **Количество** | **Ф.И.О.**  **воспитателя** | **Результат** |
| **Выставка** работ воспитанников МДОУ «Жить в согласии с природой» | Мун.  уровень | Дети средне-подготовительной к школе группы | 1 | Сутягина Е.Г. | Сертификат об участии |
| Участие в  концертной программе  в СДК с. Лукерьино,  посвященной Дню Матери | Мун.  уровень | Дети среднего и старшего дошкольного возраста | 15 детей | Сутягина Е.Г.  Кашина Т.В. | Благодарственное письмо |
| **Выставка** – **конкурс** «Рукавичка Деда Мороза» | Уровень ДОУ | Все возрастные  группы | 40 детей | Сутягина Е.Г.  Кашина Т.В.  Змызгова С.Н.  Шабатура Ю.А. | Грамоты победителей выставки - конкурса |
| **Конкурс**  «Моя семья – моя страна» | Мун.  уровень | Старшая группа | 2 | Сутягина Е.Г.  Кашина Т.В. | Грамоты за участие в конкурсе |
| **Выставка – конкурс**  «В гостях у солнышка -колоколнышка | Уровень ДОУ | Дети всех возрастных групп и педагоги ДОУ | 20 детей | Сутягина Е.Г.  Змызгова С.Н. | Грамоты за участие в выставке |
| **Конкурс**  «Зимние фантазии» | федеральный | Старшая группа | 2 | Сутягина Е.Г.  Кашина Т.В. | Сертификаты об участии в выставке |

**Выводы:**

Воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном и федеральном уровне.

**11. Диагностика в ДОУ**

МДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Мониторинг планируемых результатов воспитательно-образовательного процесса проводился на начало учебного года и на конец года по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Результаты освоения Программы представлены в таблице.

**Итоговые показатели овладения детьми групп дошкольного возраста необходимыми умениями и навыками по образовательным областям за 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Низкий уровень** | | **Средний уровень** | | **Высокий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| ***Познавательное развитие*** | 72% | 47% | 28% | 53% | 0% | 0% |
| ***Речевое развитие*** | 61% | 13% | 39% | 57% | 0% | 30% |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** | 42% | 11% | 51% | 61% | 7% | 32% |
| ***Художественно - эстетическое развитие*** | 44% | 9% | 45% | 60% | 11% | 31% |
| ***Физическое развитие*** | 50% | 6% | 45% | 62% | 5% | 32% |
| **Всего:** | 53% | 17% | 42% | 58% | 5% | 25% |

**Показатели овладения детьми группы «Колокольчик» необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

*в 2017-2018 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Низкий уровень** | | **Средний уровень** | | **Высокий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| ***Познавательное развитие*** | 69% | 28 | 31% | 72 | 0 | 0 |
| ***Речевое развитие:***  *- развитие речи*  *- чтение художественной литературы* | 60%  40% | 0  0 | 40%  60% | 58%  53% | 0  0 | 42%  45% |
| ***Социально – коммуникативное развитие:***  *- игровая деятельность*  *-труд, нравственное воспитание* | 52%  21% | 0  0 | 48%  79% | 63%  61% | 0  0 | 37%  39% |
| ***Художественно - эстетическое развитие:***  *- рисование, лепка, аппликация*  *- музыка* | 82%  18% | 2%  0 | 18%  64% | 91%  51% | 0  18% | 7%  49% |
| ***Физическое развитие*** | 51% | 0 | 49% | 61% | 0 | 39% |
| **Всего:** | 49% | 4% | 49% | 64% | 2% | 36% |

**Показатели овладения детьми группы «Рябинка» необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

в 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Низкий уровень** | | **Средний уровень** | | **Высокий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| ***Познавательное развитие*** | 75% | 65% | 25% | 35% | 0 | 0 |
| ***Речевое развитие*** | 72% | 40% | 28% | 54% | 0 | 6 % |
| ***Социально – коммуникативное развитие***  *- игровая деятельность*  *-труд, нравственное воспитание* | 54%  45% | 23%  16% | 41%  45% | 55%  59% | 5%  10% | 22%  25% |
| ***Художественно - эстетическое развитие***  *- музыка*  *- рисование, лепка, аппликация* | 20%  55% | 0  35% | 64%  32% | 53%  46% | 16%  13% | 47%  19% |
| ***Физическое развитие*** | 50% | 13% | 40% | 63% | 10% | 24% |
| **Всего:** | 53% | 27% | 39% | 53% | 8% | 20% |

***Выводы:***

***Образовательная область «Познавательное развитие».*** Важную роль в познавательном развитии дошкольников играет формирование элементарных математических представлений, представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Анализ мониторинга показал, что показатели по формированию элементарных математических представлений по всем разделам невысокие.

Знания детей по формированию целостной картины мира и расширению кругозора детей оценены также на среднем уровне.

С детьми, имеющими низкий уровень развития по данной области необходимо проводить индивидуальную работу, предлагать дифференцированные задания с учетом их возможностей. Так же проводить собеседования и консультации с родителями по данной проблеме.

***Образовательная область « Речевое развитие*».**

Основными целями и задачами по речевому развитию детей дошкольного возраста является: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи (грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи), воспитание интереса и любви к чтению.

Анализ уровня связной речи показал, что не в полной мере решается данный вопрос у дошкольников. При составлении рассказов разного жанра, дети используют односложные предложения, не всегда умеют подобрать нужное слово, плохо излагают последовательность в повествовании.

Необходимо активнее внедрять методы и технологии, которые активизируют речевую деятельность ребенка (например, использование наглядного иллюстрированного материала и составление рассказов с опорой на мнемотаблицы и мнемодорожки).

Формирование интереса и потребности в чтении находится на среднем уровне. Дети умеют внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Дети эмоционально реагируют на прочитанное литературное произведение, с интересом рассматривают иллюстрации, оформление книг. Дети могут назвать любимую сказку, с удовольствием принимают участие в инсценировках, но мало знают программных стихотворений наизусть. Необходимо также формировать у детей умения выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения.

ДОУ тесно сотрудничает с МУ «Лукерьинской сельской библиотекой». В течение года организовывались экскурсии в библиотеку, проводились совместные мероприятия.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»***

Содержание данной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в социальную систему отношений. Уровень освоения данной области достаточно высокий. Хорошие результаты показали дети старше - подготовительной группы. Высокий уровень знаний дети показали о себе, семье, родном селе.

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребёнка к окружающим детям, посредством тематических бесед, индивидуальной работы на занятиях и в повседневной жизни. С детьми обсуждались различные ситуации; произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. Вниманию детей предлагались различные картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов, сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

У детей всех групп сформированы позитивные установки к различным видам труда: к самообслуживанию, хозяйственно-бытового труда, сформировано желание трудиться в совместной трудовой деятельности. Дети с удовольствием выполняют обязанности дежурных по столовой, по занятиям. В большинстве своём дети умеют самостоятельно одеваться, раздеваться.

В течение года с детьми плодотворно проводилась работапо формированию основ безопасности жизнедеятельности**.** Воспитанники имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения. Проводилась систематическая работа по формированию безопасного поведения в природе. Дети знают и стараются соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе).

***Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».***

Реализация образовательной области находится на среднем уровне. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, они любят рисовать, раскрашивать.

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но так же, рисование ладошками, тычками, с применением различных шаблонов, и т.д.

По результатам выполнения программы, анализа детских работ по изобразительной деятельности можно отметить, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. Положительная динамика наблюдается по развитию продуктивной деятельности (лепка, аппликация), повысился уровень развития детского творчества. Однако у детей не вполне сформированы умения передать в рисунке движения фигур, рисунки статичны.

В детском саду постоянно организуются выставки детского творчества. Совместные работы родителей, воспитателей и детей участвуют в выставках, организованных на муниципальном уровне.

Результаты диагностики по музыке достаточно стабильные. Наиболее успехи отмечаются по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений, также игре на музыкальных инструментах. Дети умеют определять жанр прослушанного произведения. Достаточно выразительно и правильно передают мелодию песен. Все показатели на высоком и среднем уровне.

***Образовательная область «Физическое развитие»***

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей педагоги стремились:

* ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
* обучать детей правилам безопасности;
* создавать благоприятную доброжелательную атмосферу, способствующую проявлениям активности всех детей *(в том числе и менее активных)* в двигательной сфере;
* использование различных методов обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Работа коллектива по данной образовательной области была направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше., что свидетельствует о систематической работе воспитателей. У детей сформирован интерес к занятиям физической культурой, к участию в подвижных и спортивных играх. Наиболее хорошие навыки воспитанники показали в ходьбе, беге, равновесии, несколько ниже – в метании, в прыжках, лазанье.

По данным диагностики выявлены дети, имеющие невысокий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья детей и часто болеющие. Для укрепления здоровья воспитанников необходимо: повышать эффективность закаливающих мероприятий, осуществляя дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

**12. Анализ работы охране здоровья и жизни детей.**

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению общеразвивающего вида.

Установлен необходимый режим функционирования МДОУ д/с № 18 «Колосок» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером с. Лукерьино Евстигнеевой Г.М. и врачом – педиатром Федосьинской поликлиники. Заключен договор с ООО МЦ «Детство» г. Коломна.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствииСанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26 с изменениями на 27 августа 2015г.

Имеется медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал.

Режим пребывания воспитанников – с 01.09.16г. – 10,5 часов.

В МДОУ д/с № 18 «Колосок» организовано 3-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100 %.

Исполнение предписаний строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

**Анализ медицинского обслуживания воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст воспитанников | **Всего воспитанников** | **Из них обследовано** | |
| **Человек** | **%** |
| **3 года** | 15 | 15 | 100% |
| **до 7 лет** | 48 | 48 | 100% |
| Итого: | 63 | 63 | 100% |

Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100 %.

Случаи травматизма - **нет**

Вспышка инфекционных заболеваний (кол-во) - **0**

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком - **9,2:**

группа раннего возраста **- 18,9**

дошкольные группы - **7,8**

**Выводы.** В МДОУ д/с № 18 «Колосок» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В МДОУ проводятся мероприятия по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Педагогический коллектив уделяет большое внимание двигательной активности детей, как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной деятельности, формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение праздничных и спортивных мероприятий, активное участие в выставках и конкурсах, акциях и субботниках, индивидуальное консультирование родителей заведующим и специалистами ДОУ.

**13. Анализ работы по охране труда**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

* Паспорт антитеррористической защищенности
* Инструкции по пожарной безопасности.
* Инструкции по охране труда.
* Должностные инструкции
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
* План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
* План по профилактике травматизма в ДОУ.
* План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**Выводы:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

**14.Финансово- хозяйственная деятельность**

Проектная мощность - **59**

Списочный состав детей (на 1.09.2017 года)-**63** ребенка

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Родительская плата: до 3-х лет- **113 руб. 00 коп за 1 день**, с 3-х лет до 7 - **125 руб. 00 коп за 1 день.**

Платные услуги – нет

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

***Материально-техническое обеспечение.***

Материально-техническая база ДОУ развивается согласно плану развития. В течение года за счет средств ДОУ приобретено:

учебно – наглядные пособия, развивающие игры, канцтовары, стенды, лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ, мягкий инвентарь, мебель, посуда. Проведен косметический ремонт 1 этажа входной лестницы, умывальной и туалетной комнаты, моечной в разновозрастной группе «Колокольчик». С целью пополнения и совершенствования материально-технической базы разрабатывается план развития с учетом средств из разных источников финансирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приобретённое оборудование, инвентарь** | **Средства (2017 – 2018гг)** | | |
| **ДОУ**  ( в рублях) | **Платные услуги**  ( в рублях) | **Спонсорские взносы**  ( в рублях) |
| Приобретение спортивного оборудования | - | - | - |
| Приобретение медицинских препаратов | 3.415 | - | - |
| Учебно-наглядные пособия, развивающие игры, игрушки | 30.854 | - | - |
| Приобретение ели для новогоднего праздника | 15.000 | - | - |
| Оргтехника (сканер, сотовый телефон) | 4.690, 8.997 | - | - |
| Мягкий инвентарь: матрасы, одеяла, постельное белье, спецодежда | 43.088 | - | - |
| Жесткий инвентарь (мебель) | 80.520 | - | - |
| Хозяйственные расходы:  - светотехника  - посуда  - двери  - моющие средства  - линолиум  - огнетушители  - сантехника | 34.012  23.867  188.900  41.444  41.584  2.200  11.891 | - | - |

Острых проблем, ставящих под угрозу функционирование ДОУ: состояние здания, и его основных систем, состояние оборудования и инвентаря, в детском саду нет. Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

***Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.***

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно – пространственной среды (приобретена мебель, пополнены предметно – развивающие уголки, куплены игрушки, игры, пособия и т. д.).

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и соответствует требованиям СанПиН, Методическому письму МО РФ от 24.04.95г. № 46/19-15.

Учебно-методический комплект для реализуемой программы в ДОУ представлен перечнем необходимых средств обучения: учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), методическая литература, настольно-печатные игры.

***Анализ учебно-методического обеспечения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **комплексной и**  **парциальных программ** | **Наличие комплекта**  **учебно-методической литературы,**  **учебно-наглядных пособий и**  **учебно-дидактических материалов** | **Приобретено**  **в учебном году** | **Изготовлено**  **самостоятельно** | **Что**  **отсутствует** |
| 1.Учебно-методическое  обеспечение  Программы «От рождения  до школы»  Под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 170 наименований  учебно-методической литературы  по разделам программы | 25 наименований  учебно-методической литературы,  детские костюмы для занятий по ПДД , куклы, игрушки для игр с водой и песком | Атрибуты и макеты для с/р игр |  |

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

**Выводы:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора.Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Необходимо в дальнейшем пополнении предметно-пространственной среды дидактическими материалами и пособиями с учетом ФГОС ДО.

**15. Преемственность в работе со школой.**

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с Лукерьинской начальной школой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные мероприятия** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. Экскурсия в школу, школьную библиотеку. | Дети старше – подготовительной группы | В экскурсии приняло участие 15 человек. |
| 2. «Готовимся к школе» - родительское собрание с участием учителей начальной школы. | Родители детей подготовительной группы, Воспитатели | В родительском собрании приняли участие 5 родителей. Родители определились с выбором школы. |
| 3. Анализ адаптации выпускников к условиям школы, успеваемость. | Воспитатели | 75 % выпускников показали хорошую успеваемость (на 4 и 5) |

**Выводы:**

Сотрудничество с Лукерьинской начальной школойпомогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

**16. Анализ совместной деятельности с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ** | | **Совместные мероприятия** |
| 1. | Дом культуры с. Лукерьино | | - Участие детей в различных мероприятиях СДК  - Просмотры концертных и игровых программ для детей младшего и старшего дошкольного возраста |
| 2. | Библиотека с. Лукерьино | | - Беседы, викторины, посещение тематических выставок |
| 3 | | Театр кукол | - Театрализованные представления на базе ДОУ |
| 4. | Федосьинская поликлиника, ФАП с. Лукерьино | | - Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми  - Прививочная работа |
| 5. | МГОСГУ г. Коломна | | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка |
| 6. | УМЦ «Коломна» | | Консультативные семинары для заместителей заведующих по воспитательно – образовательной работе, воспитателей, специалистов, конкурсы для педагогов, круглые столы, информационные совещания. |

**Выводы:** Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с Домом культуры села Лукерьино. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств, художественно – эстетическому воспитанию.